

ผลการประเมินศักยภาพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ภายใต้ตัวชี้วัดการกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ผ่านระบบประเมินตนเองและการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ (UCLAS) ประจำปี 2563 - 2565



ตัวชี้วัด

ระดับคะแนน(เต็ม 5 คะแนน)

	ระดับคะแนน(เต็ม 5 คะแนน)		
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
การวิจัยระดับแนวหน้าของโลก	1.75	0.88	0.88
- จำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษา	1	1	1
- ความร่วมมือวิจัยระดับนานาชาติ	1	1	1
- ค่าเฉลี่ยจำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิงเท่ากับหรือมากกว่าจำนวนผลงานวิจัย	1	1	-
- งบประมาณด้านการวิจัยต่อหัวของบุคลากร	1	2	2
- อัตราการอ้างอิงของผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์	2	2	2
- ชื่อเสียงของสถาบันอุดมศึกษา	5	-	-
- การเคลื่อนย้ายของอาจารย์&นักศึกษา	2	-	1
- รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติระดับชาติและ/หรือนานาชาติของบุคลากร ต่อจำนวนอาจารย์/นักวิจัยทั้งหมด	1	-	-
การพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม	3.38	3.38	3.38
- ระบบนิเวศน์ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการในสถาบันอุดมศึกษา	5	5	5
- หลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ	5	5	5
- งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ ของสถาบันอุดมศึกษา	1	2	3
- ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมของสถาบันอุดมศึกษา	4	5	5
- นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ	5	3	3
- รางวัลด้านผู้ประกอบการ	1	1	1
- งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่	1	1	-
- บุคลากรสถาบันอุดมศึกษาแลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม	5	5	5
พัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น	2.75	2.63	3.00
- ความสอดคล้องของหลักสูตร	2	4	5
- การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค	3	5	3
- การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน	2	5	5
- การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่	1	1	-
- ร้อยละการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต	4	1	1
- การพัฒนาเชิงพื้นที่	5	1	5
- การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค	4	4	4
- ความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา ชุมชนและสังคม	1	-	1
การผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาเฉพาะ	2.75	2.88	3.13
- ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ	1	5	5
- ร้อยละของหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงานจริง	5	5	5
- ร้อยละของผู้สอนที่มีคุณภาพสูง	1	1	1
- อัตราการคงอยู่ของผู้เรียน	4	5	5
- ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา	-	2	3
- ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานในอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง	-	-	-
- ร้อยละของผู้จ้างงานที่พอใจอย่างยิ่งในคุณลักษณะของบัณฑิต	-	5	5
- อัตราส่วนของเงินสนับสนุนต่องบดำเนินการ	-	-	1
พัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา	2.00	1.88	1.63
- บัณฑิตมีคุณลักษณะทางสติปัญญาและคุณธรรม	-	1	3
- ผลงานทางวิชาการที่เกิดจากความร่วมมือกับเครือข่าย	-	-	-
- ผลงานงานวิจัยและ/หรือนวัตกรรมที่พัฒนาปัญญาและคุณธรรม	-	1	1
- บุคลากรที่มีบทบาทหรือผลงานที่ได้รับการอ้างอิง	-	5	1
- สัดส่วนหน่วยกิตของวิชาที่มุ่งเน้นการศึกษาหลักศาสนา หรือนำหลักศาสนา มาบูรณาการ	-	1	1
- ความเชี่ยวชาญของบุคลากรด้านศาสนาหรือการพัฒนาคุณธรรม	-	1	1
- งบประมาณ/ทรัพยากรวิจัยเพื่อการพัฒนาปัญญาและคุณธรรม	-	1	1
- ความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน	-	5	5
- ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา (ปี 2564-2565 ยกเลิก)	1	-	-
- ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานในอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง (ปี 2564-2565 ยกเลิก)	1	-	-
- ร้อยละของผู้จ้างงานที่พอใจอย่างยิ่งในคุณลักษณะของบัณฑิต (ปี 2564-2565 ยกเลิก)	5	-	-
- อัตราส่วนของเงินสนับสนุนต่องบดำเนินการ (ปี 2564-2565 ยกเลิก)	1	-	-